

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>DESCRIZIONE DEL PRODOTTO:</b> (scheda di iscrizione, dossier, traccia intervista, patto formativo, certificato riconoscimento crediti, ecc.)	Dossier
<b>FASE DI UTILIZZO:</b> (sintetizzare in quale fase del percorso che va dall'iscrizione alla certificazione finale viene utilizzato il prodotto)	Il dossier viene compilato/utilizzato, tramite intervista al candidato, in fase di accoglienza. Tale dispositivo lo consulta il coordinatore del Gruppo di Livello\insegnante durante il percorso scolastico dello studente per attingere informazioni ed eventualmente lo integra con ulteriori dati in accordo con i componenti del Gruppo di Livello.
<b>TEMPI:</b> (indicare il tempo necessario alla compilazione\utilizzo del prodotto)	Massimo 30 minuti, con CPIA i cui insegnanti compilano a mano la parte anagrafica, e altri in cui la parte anagrafica è già predisposta dalla segreteria.
<b>PERSONA CHE UTILIZZA PRODOTTO:</b> (docente, segreteria, personale ATA, ecc.)	Segreteria: per la parte anagrafica. Docenti: per la compilazione, consultazione ed eventuali integrazioni. In alcuni CPIA volontari di servizio civile nazionale.

**Sulla base dei seguenti indicatori, esprimete un giudizio sulla validità del prodotto:**

	Per niente 1	Poco 2	Abbastanza 3	Molto 4
<b>Economicità di tempo</b>			x	
<b>Accessibilità</b> (comprensibile da parte di chi lo deve utilizzare)			x	
<b>Funzionalità</b> (funzionale alle esigenze della scuola)			x	
<b>Trasversalità</b> (validità nel passaggio da un livello e da un periodo all'altro)			x	
<b>Sintesi</b> (efficacia nel sintetizzare il progresso dello studente)				x

### **Note finali (suggerimenti, eventuali modifiche, commenti, ecc.):**

Il dispositivo risulta accessibile, funzionale ed efficace per sintetizzare il progresso dello studente.

Si auspica che il dispositivo venga informatizzato in modo da essere accessibile velocemente ed essere aggiornato in tempo reale.

Si sottolinea che tale dispositivo è molto importante sia in fase di accoglienza per raccogliere il maggior numero di informazioni sul progresso dello studente, sia durante il percorso scolastico per apportare modifiche e integrazioni.

Il dossier è fondamentale anche per la fase successiva dell'accoglienza che riguarda la compilazione del patto formativo individuale.

Durante il primo incontro dei docenti di L2 che partecipano al progetto di sperimentazione, sono state apportate alcune piccole modifiche al dossier che si doveva sperimentare. A tale proposito si allega una copia del dossier modificato:

Prima pagina:

- la voce "in Italia da.." è stata sostituita da "data di arrivo in Italia"
- Sotto la voce "Dati anagrafici genitore\tutore altro....", è stata aggiunta la voce "Ente gestore (Ente, Ente gestore, comunità) \_\_\_\_\_ (per minorenni e maggiorenni)"
- A fine pagina, alla voce "codice fiscale" è stata aggiunta la parentesi (solo se genitore o tutore)

Seconda pagina:

- Alla voce "Durata" è stata aggiunta la parentesi (o anni di scolarità pregressa)

Terza pagina:

- Alla voce "Eventuali annotazioni" è stata aggiunta la parentesi (ad esempio, la lingua madre, le altre lingue straniere dichiarate, ecc.)

Suggerimenti:

a seguito della sperimentazione del prodotto e degli incontri in presenza, il gruppo di docenti suggerisce quanto segue:

- inserire all'inizio del dispositivo l'orario richiesto dall'utente.