

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRIZIONE DEL PRODOTTO: (scheda di iscrizione, dossier, traccia intervista, patto formativo, certificato riconoscimento crediti, ecc.)	Patto formativo
FASE DI UTILIZZO: (sintetizzare in quale fase del percorso che va dall'iscrizione alla certificazione finale viene utilizzato il prodotto)	Viene compilato i con i dati anagrafici in fase di accoglienza, da parte dei docenti e, in alcuni CPIA; da parte della segreteria. Successivamente viene compilato dal coordinatore del Gruppo di Livello\docente durante il percorso scolastico per documentare l'attribuzione di eventuali crediti al fine di definire il Piano di Studi Personalizzato (PSP).
TEMPI: (indicare il tempo necessario alla compilazione\utilizzo del prodotto)	Il tempo necessario per la compilazione/utilizzo non è quantificabile in quanto il dispositivo viene : <ul style="list-style-type: none"> - predisposto durante il colloquio di accoglienza; - definito in sede di Consiglio del Gruppo di Livello\dal docente del corso in seguito alla fase di osservazione e alla somministrazione delle prove di ingresso delle diverse discipline (nel caso delle 200 ore); - compilato dal coordinatore del Gruppo di Livello ed eventualmente aggiornato in itinere durante i successivi Consigli del Gruppo di Livello.
PERSONA CHE UTILIZZA IL PRODOTTO: (docente, segreteria, personale ATA, ecc.)	Docenti

Sulla base dei seguenti indicatori, esprimete un giudizio sulla validità del prodotto:

	Per niente 1	Poco 2	Abbastanza 3	Molto 4
Economicità di tempo			X	
Accessibilità (comprensibile da parte di chi lo deve utilizzare)			X	
Funzionalità (funzionale alle esigenze della scuola)			X	
Trasversalità (validità nel passaggio da un livello e da un periodo all'altro)			X	
Sintesi (efficacia nel sintetizzare il pregresso dello studente)			X	

Note finali (suggerimenti, eventuali modifiche, commenti, ecc.):

A seguito della sperimentazioni e docenti ritengono che sia più funzionale alle esigenze didattiche:

Prima Pagina:

Quadro 1:

- aggiungere la voce "cittadinanza"
- aggiungere alla voce "Scuola di provenienza", nella parentesi, la dicitura "anni di scolarità pregressa"
- Quadro 2: sarebbe opportuno aggiungere il livello B1

- Quadro 4: si propone la seguente tabella (A COMPILAZIONE AUTOMATICA DA PARTE DEL SISTEMA INFORMATICO):

Monte ore complessivo del PSP	ORE	Di cui di accoglienza	Di cui crediti	Di cui FAD	Totale ore frequenza
-------------------------------	-----	-----------------------	----------------	------------	----------------------

- Quadro 5: Nella sperimentazione i docenti rilevano che sarebbe più funzionale alla flessibilità del dispositivo la possibilità di inserire più spazio per le annotazioni. In particolar modo si evidenzia che nel Patto Formativo dei corsi AALI nel passaggio dal livello A1 al livello A2 non compare uno spazio per le note di aggiornamento.

Quadro 7:

- Si consiglia di lasciar solo le voci "orario" "sede", oltre ai giorni
- Aggiungere la tabella del quadro orario anche nello spazio dedicato alla revisione del patto

Si auspica che il dispositivo venga informatizzato in modo da essere accessibile velocemente ed essere aggiornato in tempo reale.