

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PRIMO LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Data di nascita:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)	
Data di arrivo in Italia:	

Quadro 2: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione.

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
Note: _____

Quadro 3: Lingue straniere (inserire X in corrispondenza della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria	Inglese	Francese	
Seconda lingua comunitaria	(.....)	(.....)	
In alternativa alla seconda lingua comunitaria		Italiano potenziato	

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

Monte ore complessivo del PSP ²	ORE	Di cui ore di accoglienza	ORE

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		CREDITI Riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica ¹
		In presenza	A distanza			
ASSE DEI LINGUAGGI- Competenze chiave n. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8. - h. 330						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. 	1 ^a					
	2 ^a					
	3 ^a					
	4 ^a					
	5 ^a					
	6 ^a					
ASSE STORICO-SOCIALE ECONOMICO Competenze chiave n. 4, 5, 6, 7, 8.- h.165						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	1 ^a					
	2 ^a					
					
ASSE MATEMATICO Competenze chiave n. 3, 4, 5, 7. - h. 198						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 	1 ^a					
	2 ^a					
					
ASSE TECNOLOGICO SCIENTIFICO Competenze chiave n. 3, 4, 5, 7. - h. 99						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	1 ^a					
	2 ^a					
	...					
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)						

Competenze chiave	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madre lingua o nella lingua d'istruzione 2. Comunicazione nelle lingue straniere. 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. 4. Competenze digitali. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche. 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale

NOTE: 1 - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

QUADRO 6 ORARIO: indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
asse					
orario					
asse					
sede					

QUADRO 8: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Per la commissione
il tutor/coordinatore _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenni _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA

REVISIONE DEL PATTO FORMATIVO

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....

....., lì.....

Per la commissione
il tutor/coordinatore _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenni _____