

Il report si è avvalso delle griglie di valutazione redatte dai docenti e coordinatori di dodici scuole serali della Regione ER che hanno sperimentato i prodotti elaborati nel progetto PAIDEA (D.M. 663).

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>DESCRIZIONE DEL PRODOTTO:</b> (scheda di iscrizione, dossier, traccia intervista, patto formativo, certificato riconoscimento crediti, ecc.)	Prodotti utilizzati: Domanda iscrizione. Dossier personale. Patto formativo. Riconoscimento crediti
<b>FASE DI UTILIZZO:</b> (sintetizzare in quale fase del percorso che va dall'iscrizione alla certificazione finale viene utilizzato il prodotto)	Domanda di iscrizione e dossier personale sono stati utilizzati in fase di accoglienza. Mentre il patto formativo viene elaborato ad inizio anno scolastico (dopo l'iscrizione), quando la documentazione curricolare dell'allievo è stata acquisita dall'ufficio alunni ed, inoltre, in fase di richiesta di crediti formativi.
<b>TEMPI:</b> (indicare il tempo necessario alla compilazione\utilizzo del prodotto)	Domanda iscrizione 15 minuti Dossier personale 20 minuti Patto formativo 30 minuti Riconoscimento crediti 15 minuti
<b>PERSONA CHE UTILIZZA PRODOTTO:</b> (docente, segreteria, personale ATA, ecc.)	Docente coordinatore del corso serale

Sulla base dei seguenti indicatori, esprimete un giudizio sulla validità del prodotto:

	Per niente 1	Poco 2	Abbastanza 3	Molto 4
<b>Economicità di tempo</b>		X		
<b>Accessibilità</b> (comprensibile da parte di chi lo deve utilizzare)			X	
<b>Funzionalità</b> (funzionale alle esigenze della scuola)				X
<b>Trasversalità</b> (validità nel passaggio da un livello e da un periodo all'altro)				X
<b>Sintesi</b> (efficacia nel sintetizzare il progresso dello studente)			X	

**Note finali (suggerimenti, eventuali modifiche, commenti, ecc.):**

Nuova e positiva è la condivisione a livello locale e regionale di un format documentale che allinea le procedure di riconoscimento e permette di certificare i crediti formativi all'interno di tutta la rete dell'IDA .

Sui prodotti ci sono alcune parti, soprattutto dati anagrafici, che si ripetono, sarebbe utile disporre di un supporto informatico che ci permetta di inserire questi dati una sola volta, per poi poterli riutilizzare nella documentazione successiva.

I documenti sono molto funzionali alle esigenze dei corsi IDA, tuttavia non di facile lettura e comprensione per chi non ha esperienza nel settore e non ne conosce la normativa. Opportuno sarebbe avviare corsi specifici per chi inizia ad insegnare o a lavorare nei CPIA e nelle scuole Serali.

Nel dossier la compilazione da parte dello studente della sezione che riguarda i crediti informali e non formali non è di facile comprensione, si richiede un quadro più sintetico e di lettura più immediata .

Inoltre la parte dedicata alla vita lavorativa, pare poca significativa se non strettamente legata al riconoscimento di crediti non formali.

E' stato predisposto un Vademecum per allineare le buone pratiche procedurali nei Corsi Serali. Il prodotto, presentato e condiviso nel corso degli incontri, sarà utilizzato nell'ambito dei lavori della Commissione .