

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Inserire Doppia intestazione Cpia e Istituto

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE SECONDO LIVELLO**

**1°, 2° e 3° PERIODO DIDATTICO**

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

Reg. N. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Quadro 1: Dati anagrafici**

Cognome:	
Nome:	
Data di nascita:	
Luogo di nascita:	

**Quadro 2: Periodo didattico di inserimento**

Istruzione	<input type="checkbox"/> Tecnica	<input type="checkbox"/> Professionale	<input type="checkbox"/> Liceale
Indirizzo	_____		

**Quadro 3: Crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione\*.**

<input type="checkbox"/> Sì (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)
<input type="checkbox"/> No
<small>(*) L'opzione "sì/no" ha lo scopo di mettere in evidenza l'attribuzione o meno di crediti</small>
Note: _____
_____
_____

**Quadro 4: Periodo didattico del percorso dell'iscrizione**

2° LIVELLO <input type="checkbox"/> 1° Periodo Didattico <input type="checkbox"/> 2° Periodo Didattico <input type="checkbox"/> 3° Periodo Didattico
Annotazioni della Commissione:
_____
_____
_____

**Quadro 5:** Quadro orario articolato nelle singole competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

DISCIPLINE		1° PERIODO		2° PERIODO		3° PERIODO		Tipologia di verifica <b>S, O, P</b>
		Ore in presenza	Ore a distanza	Ore in presenza	Ore a distanza	Ore in presenza	Ore a distanza	
(*) Tra parentesi le ore di laboratorio NB. Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato								
ATTIVITA E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE	Lingua e letteratura Italiana	198 <sup>(1)</sup>		198 <sup>(1)</sup>		99 <sup>(1)</sup>		
	Storia	99 <sup>(1)</sup>		132 <sup>(1)</sup>		66 <sup>(1)</sup>		
	Lingua Inglese	132 <sup>(1)</sup>		132 <sup>(1)</sup>		66 <sup>(1)</sup>		
	Diritto ed economia	66 <sup>(1)</sup>						
	Matematica	198 <sup>(1)</sup>		198 <sup>(1)</sup>		99 <sup>(1)</sup>		
	Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia	99 <sup>(1)</sup>						
	Religione Cattolica o attività alternative	33 <sup>(1)</sup>		33 <sup>(1)</sup>		33 <sup>(1)</sup>		
ATT. E INS. DI AREA D'INDIRIZZO	Scienze integrate: Fisica							
	Scienze integrate: Chimica							
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica							
	Tecnologie informatiche							
	Scienze e tecnologie applicate							
	----- (*)							
	-----(*)							
	-----(*)							
	-----(*)							
	-----(*)							
TOTALE ORE DEL PERIODO DIDATTICO (compresa l'accoglienza/orientamento)								
TOTALE ORE CREDITI RICONOSCIUTI	-		-		-			
TOTALE ORE DEL PSP								

(1) Riportare le ore al netto dei crediti

**Esempio di progettazione per UDA per ogni periodo didattico**

Nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione. (\*\*\*)

	Disciplina / competenze	..... Periodo didattico																					
		I					II																
		UDA (barrare le UDA da seguire)	Quote orario	Modalità di fruizione (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente)		Tipologia verifica: S=strutturate; SS=semistrutturate; NS=non strutt.	UDA (barrare le UDA da seguire)	Quote orario	Modalità di fruizione (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente)		Tipologia verifica: S=strutturate; SS=semistrutturate; NS=non strutt.												
				A distanza	In presenza				A distanza	In presenza													
Asse dei linguaggi	Lingua e letteratura italiana																						
	Lingua inglese																						
Asse storico sociale economico	Storia																						
	Diritto ed economia																						
Asse matematico	Matematica																						
Asse scientifico tecnologico	Scienze integrate (scienze della terra e biologia)																						
Area di indirizzo																							
Disciplina / competenze																							
Disciplina / competenze																							
Disciplina / competenze																							
Disciplina / competenze																							
<b>Totale</b>																							

(\*\*\*) Ripartire i valori indicati nel Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UdA individuate dai docenti delle singole istituzioni scolastiche.

Luogo e data \_\_\_\_\_

LO STUDENTE

IL TUTOR / COORDINATORE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Quadro 6:** Aggiornamento del patto formativo (*da compilarsi in itinere*)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi, il grado di partecipazione del/della studente/essa, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

LO STUDENTE \_\_\_\_\_

IL TUTOR / COORDINATORE \_\_\_\_\_